

**БАТАРЕЯ ЛОБНОЙ ДИСФУНКЦИИ**

(FAB, FRONTAL ASSESSMENT BATTER, B. DUBOIS ET AL., 1999)

Методика используется для скрининга деменций с преимущественным поражением лобных долей или подкорковых церебральных структур, т.е. когда чувствительность MMSE может быть недостаточной.

Функция	Баллы	Комментарии
1. Концептуализация	0–3	<p>Пациента спрашивают: «Что общего между яблоком и грушей?» Правильным считают ответ, который содержит категориальное обобщение («Это фрукты»).</p> <p>Если больной затрудняется или дает иной ответ, ему говорят правильный ответ.</p> <p>Потом спрашивают: «Что общего между пальто и курткой?» «Что общего между столом и стулом?»</p> <p>Каждое категориальное обобщение оценивается в 1 балл.</p>
2. Беглость речи	0–3	<p>Просят закрыть глаза и в течение минуты называть слова на букву С. При этом имена собственные не засчитываются.</p> <p>Результат: более 9 слов за минуту – 3 балла, от 7 до 9 – 2 балла, от 4 до 6 – 1 балл, менее 4 – 0 баллов.</p>
3. Динамический праксис	0–3	<p>Больному предлагается повторить за врачом одной рукой серию из трех движений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кулак (ставится горизонтально, параллельно поверхности стола)</li> <li>• ребро (кисть ставится вертикально на медиальный край)</li> <li>• ладонь (кисть ставится горизонтально, ладонью вниз).</li> </ul> <p>При первом предъявлении серии больной только следит за врачом, при втором предъявлении – повторяет движения врача, наконец, последующие две серии делает самостоятельно. При самостоятельном выполнении подсказки больному недопустимы. Результат: правильное выполнение трех серий — 3 балла, двух серий – 2 балла, одной серии (совместно с врачом) – 1 балл.</p>

**БАТАРЕЯ ЛОБНОЙ ДИСФУНКЦИИ  
(FAB, FRONTAL ASSESSMENT BATTER, B. DUBOIS ET AL., 1999)**

*(продолжение)*

<b>Функция</b>	<b>Баллы</b>	<b>Комментарии</b>
4. Простая реакция выбора	0–3	<p>Дается инструкция: «Сейчас я проверю Ваше внимание. Мы будем выстукивать ритм. Если я ударю один раз, Вы должны ударить два раза подряд. Если я ударю два раза подряд, Вы должны ударить только один раз». Выстукивается следующий ритм: 1–1–2–1–2–2–2–1–1–2.</p> <p>Оценка результата: правильное – 3 балла, не более 2 ошибок – 2 балла, много ошибок – 1 балл, полное копирование ритма врача – 0 баллов.</p>
5. Усложненная реакция выбора	0–3	<p>Дается инструкция: «Теперь если я ударю один раз, то Вы ничего не должны делать. Если я ударю два раза подряд, Вы должны ударить только один раз». Выстукивается ритм: 1–1–2–1–2–2–2–1–1–2. Оценка результата аналогично п. 4.</p>
6. Исследование хватательных рефлексов	0–3	<p>Больной сидит, его просят положить руки на колени ладонями вверх и проверяют хватательный рефлекс. Отсутствие хватательного рефлекса оценивается в 3 балла. Если больной спрашивает, должен ли он схватить, ставится оценка 2. Если больной хватает, ему дается инструкция не делать этого, и хватательный рефлекс проверяется повторно. Если при повторном исследовании рефлекс отсутствует, ставится 1, в противном случае – 0 баллов.</p>

Результаты могут варьировать от 0 до 18 баллов. При этом 18 баллов соответствуют наиболее высоким когнитивным способностям.